



Actas del Consejo Asesor de Padres (PAC) de OTOÑO

22 de agosto^{Dakota del Norte} 2023 10:00 a.m.

Interno

La Sra. Newell también ofreció una reunión del Consejo de Padres de Otoño en línea después de la reunión interna. Esto siempre se ofrece en línea para que todos los padres puedan revisar la información y realizar comentarios. La información en línea se distribuyó mediante alertas de texto, aplicaciones de recordatorio y sitios web LMS. La reunión en línea analiza toda la información de la reunión interna y solicita comentarios, inicios de sesión y aprobaciones. La Sra. Newell proporcionará la reunión en línea del PAC Smore in Title I Crate para la documentación y la reunión en línea será traducida y enviada a nuestros padres de ELL.

Reunión interna:

- Los miembros del Consejo Asesor de Padres que asistieron en casa fueron:

Amanda Warner-padre
Kathy WAtkins-Abuelo
Pris Shartle-Abuelo
Sandra Brazzle-Abuelo
Coordinadora de padres de la escuela secundaria Shea Wilkie-Ringgold
Kristy Jablonki y Marrissa Watson –
Coordinador de Participación de Padres del Condado

Leslie Wiggins-padre
Stacey Newell – Coordinadora de participación de padres de LMS
Joe Blackwood - Asistente principal

Amy Blankenship-Coordinadora de padres de la escuela primaria Westside

Se pidió a los padres que se registraran, desayunaran y se les entregó un paquete con:

- Agenda del PAC
- Título Presupuesto
- Los tres niveles de grado de los compactos REDACTADOS
- Resumen de la política del LMS
- Política del distrito
- Resultados de la encuesta de otoño
- Plan de mejora escolar
- Encuesta de la reunión de otoño del PAC/aportaciones de los padres
- Nota a los profesores (en encuesta)

Mostrado en la mesa para que los padres se lo lleven a casa:

- Pruebas en Georgia
 - Componentes de un programa escolar de Título I
 - Estándares de excelencia de Georgia
 - Cómo comunicarse con el maestro de su hijo
 - Política y tríptico de participación de padres y familias de LMS
 - Política y triple de participación de padres y familias del condado de Catoosa
 - Tarjeta de entrada de los padres
-
- METROs. Newell dio la bienvenida a todos y hizo presentaciones. Habló con los padres sobre por qué estamos todos aquí y repasó la agenda de la reunión de hoy.
 - METROs. Newell Les dijo a los padres que apreciaba que estuvieran aquí. Esta reunión es parte del proceso para mejorar lo que hacemos aquí en LMS.ShDijimos que necesitamos sus aportes (para los pactos, presupuesto/gastos del título,y políticas).
 - La Sra. Newell informó a los padres qué es una escuela de Título I. La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Título I, Parte A, Sección 1116 brinda asistencia financiera a agencias educativas estatales y locales para satisfacer las necesidades de los niños en riesgo. El objetivo del Título I es proporcionar servicios y actividades de instrucción que apoyen a los estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de desempeño del estado.
- ¿Cuáles son el Título I de nuestra escuela (requisitos para toda la escuela)? El propósito de los programas de Título I a nivel escolar es mejorar todo el programa educativo en una escuela. Esto debería resultar en mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes, particularmente de los estudiantes de menor rendimiento.
- METROs. Newell información revisada sobre la Política de participación de padres y familias y les dijo a los padres quellévate a casa elResumen de políticas de LMS para leer. en la policiay ella repasó información sobre
 - Recursos disponibles
 - Oportunidades de participación de los padres
 - compactos
 - Trabajar como voluntario
 - Objetivos
 - Metas escolares y más
 - METROs. Jablonski revisó información sobre el Título I Política del condado de Catoosa y Título I explicado a lapaga nivel distrital.Dijo que la política de

CCPS tiene muchas similitudes con la política de LMS, solo que incluye todas las escuelas del distrito y es más detallada a nivel de distrito.

- Luego, la Sra. Newell habló sobre los resultados de la Encuesta de Otoño. Habló sobre los resultados, cómo los vemos, qué hace el programa Título I para mejorar las cosas utilizando los comentarios de los padres y que también compartimos la información con nuestros maestros y la comunidad.

- El Sr. Blackwood habló sobre el Plan de Mejoramiento Escolar del Título I. Cómo el equipo de liderazgo de maestros, asesor académico, intervencionista de lectura y administradores de LMS evalúan los datos escolares del año anterior y los utilizan para promover un mayor aprendizaje/crecimiento y mejores tasas de asistencia/comportamiento
Leyó los objetivos que se establecieron para cada faceta del SIP.
Preguntó si había alguna pregunta/sugerencia/aporte con toda la información que se había presentado hasta ahora. El padre dijo que no. (No aprobado hasta septiembre)
La Sra. Newell elaboró una sencilla guía para padres para ayudarlos a comprender mejor el proceso de redacción del plan de mejora escolar de LMS. La Sra. Newell afirmó que el SIP estará disponible en el sitio web del LMS después de su aprobación.

- La Sra. Newell revisó el presupuesto. La información está a continuación. Repasó cada categoría y explicó a dónde va el dinero y cómo beneficia el éxito académico de los estudiantes de LMS. Preguntó si los padres tenían alguna pregunta o aportación.

- **Instrucción** Profesor adicional de artes del lenguaje
 - Tutoría después de la escuela
 - Suscripciones/programas basados en la web y aprendizaje adaptativo plataformas como I-Ready Math, Reading Plus, Flocabulary
 - Útiles básicos para estudiantes
 - Intervencionista a tiempo parcial
- **Mejora de los servicios de instrucción** La mitad del entrenador académico (para dirigir la capacitación del personal docente)
 - Taller de Comunidades de Aprendizaje Profesional y RTI
 - Capacitación del personal docente
 - Capacitación para Iready Math y Reading Plus (Coach Académico)
 - Equipos de Análisis de Datos (Coach Académico)
- **Servicios para alumnos/Participación de los padres** (Coordinador de participación de los padres a tiempo completo) Recursos educativos para padres para consultar y usar en casa para mejorar el aprendizaje de los estudiantes
 - Costos de impresión y difusión de información del Título I y presentación de

eventos del Título I, tales como: Noche de Matemáticas, Noche de Alfabetización, Noche de Crecimiento de Georgia Milestones/Benchmark, Reunión Anual del Título I, reuniones del Consejo Asesor de Padres de otoño y primavera, etc.

- Stacey Newell informó a los padres que uno de los propósitos de la reunión de hoy es aprobar los pactos Familia-Escuela. Explicó que los pactos eran un acuerdo entre la familia (padres y estudiantes) y la escuela sobre cómo trabajarán juntos para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Explicó a los padres que las metas/estrategias en el compacto se habían recopilado de los padres (enviado a casa con el paquete del primer día se debía escanear un código QR por teléfono para completar el formulario de entrada del Pacto para padres), aportes de los maestros (durante una reunión de maestros de nivel de grado). reunión) y estudiantes (durante la lluvia de ideas en el aula/formulario de Google). La Sra. Newell revisó las metas y habilidades de nivel de grado del Pacto redactadas que se utilizarían en cada nivel de grado., expectativas de los estudiantes, expectativas de los maestros y expectativas de los padres sobre los pactos. Se copiarán y distribuirán a los estudiantes, junto con una Hoja de Firmas. Los padres y estudiantes leerán el pacto juntos, firmarán la Hoja de Firmas y se la devolverán a los maestros para que la firmen. Estos compactos se ubicarán en la sala de padres antes del 31/10/22. Ella preguntó a los padres si había algún cambio o adición que quisieran hacer a los pactos redactados. Los padres dijeron que no y aprobaron los pactos.

La Sra. Newell preguntó si había alguna pregunta o inquietud para ella, el Sr. Blackwood o Kristy Jablonski de CCPS.

El Sr. Blackwood agradeció a todos los padres por asistir y expresó lo contento que está de tenerlos en el edificio.

La Sra. Newell preguntó si los padres completarán la encuesta Fall PAC.

Se levantó la sesión a las 10:50 am.